СОГЛАСОВАН
Советом МБДОУ № 6
Протокол от 17.04.2023 № 9

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ № 6
от 18.04.2023 № 27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 6 ЗА 2022 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее - МБДОУ № 6).

В процессе самообследования была проведена оценка:

— системы управления организации;
— материально-технического обеспечения;
— финансового обеспечения;
— кадрового обеспечения;
— медико-педагогического обеспечения;
— информационного обеспечения;
— образовательной деятельности.

I. Аналитическая справка о дошкольной образовательной организации

МБДОУ № 6 города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области Российской Федерации создано в 1981 году, размещено в двух отдельно стоящих зданиях, которые находятся по адресу: улица Парковая, д. 10а, Бардина, д. 35.

МБДОУ № 6 является юридическим лицом, имеет:

- устав, утвержденный постановлением Администрации г. Оленегорска от 11.02.2022 № 82, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России от 21.02.2022 г.;
- лицензию на образовательную деятельность № Л035-01232-51/00213367 от 25.12.2019 года, выданную Министерством образования и науки Мурманской области, бессрочную;
- лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-51-01-002245 от 13.01.2020 года, выданную Министерством здравоохранения Мурманской области, бессрочную;
- обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Режим работы МБДОУ № 6:

- пятидневная рабочая неделя.
- ежедневный график работы МБДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В течение 2022 года работа образовательной организации строилась в соответствии с годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу по развитию двигательной активности воспитанников.
2. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей с ОВЗ, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
3. Разработать систему формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО, программой развития МБДОУ № 6, образовательной программой и годовыми задачами, проводилась комплексная работа по воспитанию и обучению, коррекции функциональных расстройств зрения и речевых нарушений воспитанников, а также работа по повышению профессионального уровня педагогов и качества дошкольного образования.

Управление МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 6.

Управление МБДОУ № 6 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ № 6.

Списочный состав – 182 воспитанника, из них 43 детей раннего возраста, 139 – дошкольного возраста

Функционируют 11 дошкольных групп:

- 2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость детей в группах соответствует требованиям СанПиН.

За отчетный период в учреждении уменьшилось количество семей воспитанников, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»: 2022 год – 3 семьи (2021 год – 4 семьи, 2020 год – 3 семьи).

Поставленных на учет в учреждении семей - нет (2021 год – нет, 2020 год – нет).

Количество опекаемых детей - 1 ребенок (2021 год – 3 ребенка, 2020 год – 3 ребенка).

Снизилось количество родителей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в учреждении. Льготами по оплате за содержание детей в учреждении пользуются 17 человек (2021 год – 19 человек, 2020 год – 22 человека) из них:

- на 100% освобождены от платы за содержание ребенка – 4 человека (2021 год – 7 человек, 2020 год – 5 человек),
- на 50% - 13 человек (2021 год – 12 человек, 2020 год - 17 человек).

Компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ № 6 получают 176 человек (97%), 2021 год – 159 человек (88%), 2020 год - 161 человек (85%), отказались от получения компенсации – нет.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Годы	**2022 год**	**2021 год**
Количество детей	182	180
Из них мальчиков	92	92
Девочек	90	88
Полных семей	142	141
неполных семей	40	39
Семей с 1 ребенком	50	58
Семей с 2 детьми	76	98
Семей более чем с 2 детьми	56	24
Работающих матерей	126	133
Неработающих матерей	56	47
Матерей со средним, средним специальным образованием	127	108
Матерей с высшим образованием	55	72
Отцов со средним, средним специальным образованием	111	87

Отцов с высшим образованием	46	54
Семей, проживающих отдельно	175	172
Семей, проживающих с родителями мужа (жены)	7	8
Семей русских	172	170
Семей других национальностей	10	10

Анализ социального паспорта семей воспитанников показал, что на 2% увеличилось девочек, количество мальчиков осталось на уровне прошлого года. Количество полных семей практически не изменилось. Количество семей более чем с 2 детьми увеличилось на 15% за счет уменьшения семей с 2 детьми. На 4% снизилось количество работающих матерей. Семей, проживающих отдельно, практически не изменилось.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Особенности образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 6 определяется образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми им самостоятельно в соответствии с примерной образовательной и примерными адаптированными программами дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В МБДОУ № 6 реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие детей:

- «Малыш» В.А.Петровой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленной на социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей:

- «Солнечная радуга» О.Н. Трифоновой;
- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения.

Обязательная часть Программы разработана с учетом с программы «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное и физическое развитие детей:
- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в деятельность по ознакомлению с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

В образовательной деятельности педагогами активно использовались современные образовательные и инновационные технологии:

- технологии проблемного обучения (поисковая деятельность воспитанников, использование проблемных ситуаций) – в группах среднего и старшего дошкольного возраста;

- интерактивные технологии – во всех группах дошкольного возраста;

- здоровьесберегающие технологии (проведение прогулок с использованием общеразвивающих упражнений, спортивных игр; проведение оздоровительных мероприятий (зрительные гимнастики, пальминги, дыхательные гимнастики, самомассажи, ароматерапия, динамические разминки, обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни) – во всех возрастных группах;

- технологии интегративного обучения (проведение интегрированной организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников): - во всех возрастных группах;

- исследовательские и проектные методы обучения – в группах дошкольного возраста;

-информационно-коммуникативные технологии (проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, родительских собраний, ООД с использованием мультимедийных презентаций, компьютерных развивающих игр; семинаров-практикумов, родительских собраний с использованием интернет-платформы ZOOM, консультаций для родителей, педагогов – с использованием сайта МБДОУ № 6, социальной сети «ВКонтакте», мессенджеров WhatsApp, Telegram);

- работа творческих групп (подготовка методических мероприятий различного уровня, материалов в рамках городских методических объединений, разработка планов, проектов, программ);

Организация жизнедеятельности детей в МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденных заведующим МБДОУ № 6 и с учетом требований санитарных правил и нормативов.

В МБДОУ № 6, в соответствии с реализуемыми основной и адаптированными образовательными программами разработан учебный план и расписание организованной образовательной деятельности по каждой возрастной группе.

Условия осуществления образовательной деятельности, ресурсное обеспечение

Материально-техническая и ресурсная база соответствует современным требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, возможности реализации программ дошкольного образования. МБДОУ № 6 в достаточном количестве располагает учебной, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, играми и игрушками по всем направлениям образовательной и коррекционно-педагогической работы. Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах оборудована с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей и распределена по центрам:
- центр игровой деятельности;
- коррекционно-развивающие центры;
- центр исследовательской и познавательной деятельности;
- центр двигательной активности;
- центр продуктивных видов деятельности;
- центр театрализованной деятельности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению, коррекционно-педагогическому назначению.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены современной офтальмологической, ортоптической, тифло-тренировочной, логопедической, и компьютерной аппаратурой.

Группы среднего и старшего дошкольного возраста оснащены интерактивными досками и панелями, а учебные центры в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения оборудованы специальными конторками доктора В.Ф. Базарного и зрительно-вестибулярными тренажерами «ЗЕВС», обеспечивающими профилактику нарушения зрения и нервно-психического утомления, повышающие стрессоустойчивость воспитанников. Функционируют мобильный компьютерный класс, сенсорная комната.

МБДОУ № 6 оснащено специальным профилактическим оборудованием:

- во всех группах имеется система очистки, увлажнения и ионизации воздуха, предназначенная для автоматического поддержания заданного уровня относительной влажности воздуха в помещениях;
- в спортивных залах, где большая подвижность детей, установлены лампы «Чижевского»; обогащающие воздух аэроионами кислорода;
- для предотвращения распространения инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, используются бактерицидные лампы;
- а также ингаляционная небулайзерная терапия при заболеваниях верхних дыхательных путей и голосового аппарата с применением ингаляторов «Бореал» ультразвуковой тип «Муссон-1», «Вулкан», «Ромашка».

Группы раннего возраста оснащены гидромассажерами. В двух корпусах установлены кислородные коктейлеры, стационарные системы очистки воды, очищенная вода используется в питьевом режиме и для приготовления детского питания.

Приобретены в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, определенными ФГОС ДО:

- игровые модули, конструкторы, куклы; машины, наборы «Посуда», «Фрукты-овощи»;
- наборы для лепки, игры и игрушки;
- спортивный инвентарь;
- скалодром «Жираф»;
- будоматы;
- 2 ноутбука;
- 2 портативной аудиосистемы;
- интерактивная панель
- канцтовары и другие материалы для обеспечения образовательных целей на общую **сумму 594 141 рублей**.

Доля материально-технической оснащенности образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 95% (2021 год – 94%, 2020 год – 92%)

Кроме того, приобрели:

- рециркулятор «Армед» - 2 шт. - 17 900 руб.;
- кислородный концентратор – 2 шт. - 53 640 руб.;
- триммер - 10 225 руб.;
- дрель-шуруповерт - 13 950 руб.;
- столы на пищеблоки – 8 шт. - 65 580 руб.;
- ванны моечные на пищеблоки – 2 шт. - 26 280 руб.;
- светильники светодиодные, автоматы и др. - 31 985 руб

Для обеспечения антитеррористической безопасности входные калитки в ограждении территории МБДОУ № 6 осуществлено подключение к электроснабжению и видеонаблюдения на пост охраны на общую сумму 110 000 рублей.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен текущий ремонт зданий и помещений в полном объеме **на сумму 1 005 928** руб., из них:

- монтаж вентиляции на пищеблоке -300 000 руб.;
- бетонирование площадок - 109 400 руб.;
- установка окон (ясли) и дверей (кухня), доводчиков - 219 000 руб.;
- замена сантехнического оборудования - 131 802 руб.;
- расходные материалы для ремонтов помещений- 245 726 руб.

<u>Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья</u>

Приоритетным направлением в работе МБДОУ № 6 является охрана жизни и укрепления здоровья детей, приобщение ребёнка к ценностям здорового образа жизни, комплексная помощь детям с нарушением развития. В группах раннего возраста ведутся карты нервно-психического развития ребёнка и адаптационные карты.

Анализ адаптационных карт показал: легкая степень адаптации наблюдалась у 72% (2021 год – 79%, 2020 год – 76 %); средняя – 28% (2021 год – 21%, 2020 год -24% детей); тяжелая - нет.

В МБДОУ № 6 реализуются комплексный план оздоровления воспитанников, программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни. Работа педагогов и медицинских работников тесно взаимосвязана и скоординирована. Комплекс оздоровительных мероприятий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Проводятся оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия:

- фитотерапия;
- витаминотерапия;
- ингаляционная небулайзерная терапия;
- увлажнение и ионизация воздуха в помещениях,
- ЛФК, логоритмика, тифлоритмика;
- различные виды дыхательных гимнастик;
- гимнастика после сна;
- точечный массаж;
- комплексы зрительных, пальчиковых гимнастик;
- упражнения на релаксацию, психологические этюды;
- динамические разминки и т.д.

Применяются нетрадиционные методы оздоровления: босохождение, гидромассажи ног, контрастное обливание рук, полоскание полости рта настоями трав, чеснока, соли. В рацион питания детей постоянно включаются свекольно-чесночные, луковые пасты, витаминный чай, кислородный коктейль и др.

Педагогами используются разнообразные виды образовательной деятельности по физическому развитию: интегрированные занятия, игровые, занятия тренировочного типа, занятия с элементами степ-аэробики, фитбол-гимнастики, танцевально-игровой гимнастики «Са-фи-дансе», лечебно-профилактического танца «Фитнес-данс», скандинавской ходьбы и др.

Моторная плотность на физкультурных занятиях с детьми младшего дошкольного возраста незначительно увеличилась и составила – 76 - 79% (2021 год - 75 - 78%), с детьми старшего дошкольного возраста осталась на уровне прошлого года и составляет – 85 - 90%.

Осуществляется дифференцированный подход к подбору игр и упражнений для детей с низким и высоким уровнем развития двигательной активности, ограниченными возможностями здоровья. Во всех возрастных группах оформлены центры двигательной активности, эффективно используются оборудование и пособия для самостоятельной двигательной активности детей. При проведении прогулок, в целях развития физических качеств, двигательной активности воспитанников, систематически организуются подвижные и спортивные игры, игры соревновательного характера.

Ежемесячно педагоги и медицинские работники анализируют заболеваемость детей, выявляют причины и способы ее снижения. Медицинский персонал контролирует соответствие санитарно-гигиенических условий, организацию питания, выполнение режима дня, проведение лечебно-оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий, ведение «Тетради здоровья», осуществляет санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.

Функционируют 2 физкультурных и тренажерный залы. Здоровьесберегающая инфраструктура учреждения пополнена современным спортивным оборудованием. Уличные спортивные площадки в обоих корпусах оборудованы современными спортивно-игровыми комплексами, тренажерами и игровыми установками для развития основных видов движений.

В результате проведенных мероприятий, ***пропуск одним ребенком по болезни составляет:***

2022 год – 3,1 день (2021 год – 1,8 дня, 2020 год – 2,0 дня).

Посещаемость:

2022 год – 49% (2021 год – 56%, 2020 год – 47%).

Индекс здоровья (% не болеющих детей): **2022 год – 13,8%** (2021 год – 17,2%, 2020 год – 16,8%).

По результатам обследования детей узкими специалистами определены группы здоровья:

Группа здоровья	**2022 год**	**2021 год**
1 группа	55 – 30%	46 – 26%
2 группа	110 – 61%	118 – 66%
3 группа	15 – 8%	14 – 7%
4 группа	0	0
5 группа	2 – 1%	2 – 1%
Всего:	**182**	**180**

На начало 2022 года на «Д» учете состояло 9 детей (в 2021 – 10, в 2020 – 10 детей), на конец года на «Д» учете состоит 14 детей (в 2021 - 7, в 2020 – 50 детей.)

Таким образом, по результатам обследования воспитанников видно, что в 2022 году увеличилось количество воспитанников 1 группы здоровья и уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья.

Посещаемость воспитанниками учреждения за отчетный период снизилась на 7% по сравнению с предыдущим годом. Пропуск одним ребенком по болезни повысился по сравнению с показателем предыдущего года на 1,3 дня.

Вместе с тем, несмотря на увеличение количества воспитанников с 1 группой здоровья, необходимо совершенствовать деятельность по укреплению здоровья воспитанников, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора физического и эмоционального развития ребенка, в том числе в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ № 6 с соблюдением действующих санитарных норм и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений. Продукты питания приобретаются в соответствии с Законом Российской Федерации «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд», Порядком формирования, обеспечения размещения, исполнения и контроля за исполнением заказов для муниципальных нужд города Оленегорска с подведомственной территорией, утвержденных решением Совета депутатов города.

Воспитанники МБДОУ № 6 в полном объеме обеспечиваются сбалансированным питанием. Питание отвечает потребностям детского организма и предусматривает

содержание в рационе всех основных веществ в оптимальных соотношениях. В меню включаются соки, витаминные напитки, фрукты, овощи и т.д.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал МБДОУ № 6. Потребность продуктов питания определяется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Разработано десятидневное меню и согласовано с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области в городе Мончегорске, городе Оленегорске и Ловозерском районе».

Организация обеспечения сбалансированного питания:

- выполнение натуральных норм – 97% (2021 год – 96%, 2020 год – 96 %);
- выполнение денежных норм – 119,2% (2021 год – 104%, 2020 год –106%).

Натуральные нормы не выполнены на 3%, а денежные нормы перевыполнены на 19% ввиду роста цен на продукты питания.

Качество подготовки воспитанников

Для определения показателя качества образовательной деятельности проводился ее мониторинг (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям), составитель Верещагина Н.В.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Год	Высокий	Средний	Ниже среднего
2020 год	61,6%	34,2%	4,2%
2021 год	61,8%	33,8%	4,4%
2022 год	62,2%	34,1%	3,7%

По результатам мониторинга образовательной деятельности количество воспитанников с различными уровнями овладения образовательными областями практически осталось на уровне прошлого года. Однако в целях повышения качества образования воспитанников необходимо совершенствовать методы и приемы, используемые педагогами при организации образовательной деятельности, акцентировать особое внимание на построении индивидуальной образовательной траектории для детей с различными образовательными потребностями.

Проведена психологическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп с использованием пакета методик обследования готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Обследовано 40 детей.

Результаты психологической диагностики выпускников ДОО

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020 год	13 детей – 32%	26 детей – 66%	1 ребенок – 2%
2021 год	14 детей – 38%	21 ребенок - 57%	2 ребенка - 5%
2022 год	14 детей – 35%	26 детей – 65%	0

Результаты психологической диагностики показывают, что на 8% увеличилось количество воспитанников со средним уровнем готовности к школе, однако на 3% снизилось количество воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению. Детей низким уровнем готовности к школе в 2022 году не выявлено. Таким образом, диагностические результаты показывают необходимость совершенствования деятельности педагогов и педагога-психолога по развитию познавательной активности, психических процессов и формирования психологической готовности воспитанников к школе в целом.

Организация коррекционной работы

В 2022 году МБДОУ № 6 посещали 36 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Из них с нарушением зрения - 14 воспитанников (2021 год - 14, 2020 год – 16).

Распределение по диагнозам детей с нарушением зрения:

Диагнозы	***Количество детей***
Астигматизм (миопический, гиперметропический, смешанный), из них ретинопатия	4 1
Миопия	2
Гиперметропия	6
Гиперметропия + косоглазие	3

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями зрения осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Продолжил работу коррекционный совет (руководитель – Перевалова Н.Е., учитель-дефектолог (тифлопедагог). Коррекционная предметно-развивающая среда систематически пополняется коррекционно-дидактическими пособиями, играми, тифло-офтальмологическими тренажерамии. В соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога и медсестры-ортоптистки коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, прослеживается во всех видах деятельности и отражается в «Тетрадях взаимосвязи» и экранах зрения.

Продолжается сотрудничество МБДОУ № 6 с Институтом коррекционной педагогики РАО, ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих (МГОСБСС), в ходе которого происходит постоянный обмен информацией, коррекционной литературой (библиотечный пункт). В практике работы - обмен опытом работы с коллегами из коррекционных учреждений городов области, участие в тифлосессиях.

Комплексный подход в коррекции нарушений развития детей с патологией зрения приводит к устойчивым положительным результатам в повышении функциональной активности и чувствительности зрительных систем, возрастании зрительных функций.

Эффективность оздоровления детей с нарушениями зрения –93% (2021 год – 92%, 2020 год – 91%)

Общее кол-во детей	**Из них:**				**Эффективность лечения**				
	В группах общеразвивающей направленности	В группах комбинированной направленности	Выбыло за 2022 год	Прибыло за 2022 год	Знач. улучшение	Улучшение	Без перемен	Ухудшение	Показатель эффективности
14	0	14	-	-	13	1	0	0	92%

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году посещали 20 воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. Работа проводилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. В группах созданы необходимые условия для профилактики и коррекции речевых

нарушений. Используются различные комплексы логопедического массажа, артикуляционных гимнастик, логоритмики. Подобран разнообразный коррекционно-дидактический материал по лексическим темам.

Эффективность оздоровления детей с тяжелыми нарушениями речи – 100% (2021 год – 100%, 2020 год – 100 %)

	Количество детей
Количество детей – 01.01.22г.	20
Значительное улучшение	16
Улучшение	4
Без перемен	-
Ухудшение	-
Взято на учет	-
Выбыло	-
Кол-во детей на конец уч. года	20

25 воспитанников (14%) посещали логопедический пункт. Из них 11 человек имели фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 1 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи и логоневроз, 12 человек - общее недоразвитие речи III уровня речевого развития и 1 человек - общее недоразвитие речи III уровня речевого развития и билингвизм. Учитель-логопед Гончар Е.В. проводила работу согласно рабочей программе, разработанной на основе:

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» /подготовительная группа (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР 4-7 лет» (Н.В. Нищева);
- «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6- го года жизни» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Пополнена коррекционно-развивающая среда кабинетов, способствующая максимальной коррекции речевых нарушений. Приобретена интерактивная панель в кабинет учителя-логопеда во 2 корпусе. Оформлены индивидуальные речевые карты на каждого воспитанника, составлены планы индивидуальных и подгрупповых занятий, регистрируются обращения родителей за консультативной помощью.

***Эффективность работы логопедического пункта* – 92%** (2021 год – 88%, 2020 год – 85 %).

Созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов, безбарьерная среда, позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам получить современное дошкольное образование. Дети-инвалиды имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Лестница дублируется пандусом. Лестничные марши покрыты нескользящей плиткой, оборудованы перилами. В 2022 году МБДОУ № 6 посещали 2 ребенка-инвалида, что составляет 1% от общего количества детей ДОО. Всего на участке, где расположено МБДОУ № 6, проживают 2 ребенка-инвалида. Организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.

В МБДОУ № 6 работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк организуется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. ППк и педагогами, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проведена диагностика развития (на начало, середину и окончание учебного года), дана оценка динамики обучения и коррекции, определены пути коррекционного воздействия и перспективы коррекции детей-инвалидов, разработаны индивидуальные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, планирование

индивидуальных занятий. В целях благополучной реабилитации детей-инвалидов в общество сверстников педагогами учреждения разработан план работы с родителями детей-инвалидов.

Всего необходимую помощь по коррекции нарушений развития получают 51 воспитанник (в 2021 году – 61) , что составляет 28% от общего числа детей, посещающих учреждение.

Формы дополнительного образования, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ № 6

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения воспитанникам МБДОУ № 6 предоставляется комплекс бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг следующих направленностей:

художественной:

- вокальная и музыкально-танцевальная студии «Капельки Родничка»;
- студия «Волшебное тесто»

социально-гуманитарной:

- «Веселый английский»;
- «Предшколка»;
- «Грамотейка»;

физкультурно-спортивной:

Ранний возраст:

- «Искорки здоровья»;
- «Здоровый малыш»;

Дошкольный возраст:

- «Ритмическая мозаика».

технической:

- «Робототехника и LEGO-конструирование в детском саду».

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100 % (2021 год - 100%, 2020 год – 100%).

С целью развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение продолжает функционировать Центр игровой поддержки ребенка. Занятия (игровые сеансы) в Центре игровой поддержки ребенка проводятся ежедневно с 17.00 до 19.00.

За текущий период работы Центр игровой поддержки ребенка посетили 24 ребенка (2021 год – 24 ребенка, 2020 год – 24 ребенка).

Продолжилась работа Гувернерской службы. Услугами гувернерской службы за отчетный период воспользовались 27 человек (2021 - 23, 2020 год – 21). Приоритетом у населения пользуются услуги по сопровождению ребенка по указанному адресу, проведение праздников на дому и на базе МБДОУ № 6. На сегодняшний день в банке данных гувернеров насчитывается 6 педагогов и 1 медицинский работник. 83% гувернеров - педагоги с высшим профессиональным образованием.

Для оказания коррекционно-педагогической поддержки и консультативной помощи семьям работает тифло-офтальмологический консультативный пункт, в котором проводят консультативную работу тифлопедагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог, медсестра-ортоптистка. Специалисты МБДОУ № 6 проводят еженедельные индивидуальные консультации родителей.

За отчетный период отмечено 34 посещений пункта (в 2021 году – 32, в 2020 году – 28).

Таким образом, реализация вариативных форм дошкольного образования и использование разнообразных форм взаимодействия МБДОУ № 6 с родителями детей, не посещающих МБДОУ № 6, позволяет организовать совместную деятельность близких

взрослых и педагогов в период адаптации ребенка к пребыванию в детском саду, подготовить его к поступлению в ДОО, помочь родителям в воспитании и развитии ребенка, создании условий для укрепления здоровья, коррекции нарушений развития детей.

Условия и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг прописаны в договоре между МБДОУ № 6 и родителями (законными представителями) на оказание данного вида услуг.

2. Система управления организации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации

Органы управления

Для оптимальной организации работы МБДОУ № 6 создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу управление МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации. Управление МБДОУ № 6 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организации.

Непосредственное управление МБДОУ № 6 осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Постановлением Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ № 6, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет МБДОУ № 6
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ № 6.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) воспитанников в рамках работы Совета МБДОУ № 6 и родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую деятельность по взаимодействию детского сада с семьей, содействуют руководству дошкольной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2022 году в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции многие заседания органов управления также проводились в онлайн-режиме с использованием платформы ZOOM.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется МБДОУ № 6 и соответствующими положениями:

1 структура – общественное управление

Совет МБДОУ № 6:

Эффективность и результативность деятельности Совета МБДОУ № 6:

Количество заседаний – 12.

Содержание решений:

- согласование плана летней оздоровительной работы;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ № 6;

- согласование решений заседаний комиссии по распределению надбавок стимулирующего характера;
- согласование вопросов обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности МБДОУ № 6;
- согласование вопросов аттестации педагогических работников;
- принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения МБДОУ № 6 (приобретение интерактивного, компьютерного, технологического оборудования).

Педагогический совет

Проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:
- об организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- об итогах деятельности МБДОУ № 6 и реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- о готовности МБДОУ № 6 к новому учебному году;
- о согласовании плана на летний оздоровительный период;
- об утверждении новой редакции образовательной программы; адаптированных основных образовательных программ;
- об утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- рассмотрение и принятие учебного плана, режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, годового комплексного плана учреждения, комплексного оздоровительного плана;
- рассмотрение и принятие программ дополнительного образования воспитанников;
- об организации взаимодействия специалистов МБДОУ № 6 по сохранению и укреплению здоровья детей.

Профсоюзный комитет:

На заседаниях профсоюзного комитета рассматривались вопросы:
- об увеличении количества членов профсоюза;
- о проверке внесения изменений в трудовые договоры работников;
- о согласовании графика отпусков;
- о проекте коллективного договора;
- об участии профкома в аттестации педагогических кадров;
- о рациональном расходовании средств профсоюзного бюджета.

Родительский комитет

Проведено 4 заседания родительского комитета по вопросам:
- согласования плана работы на учебный год;
- совершенствования безопасности МБДОУ № 6;
- обеспечения участия родителей в мероприятиях МБДОУ № 6 (конкурсы, акции, выставки);
- организации работы по укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ № 6;
- организации и проведения общих родительских собраний.

2 структура – административное управление:

1 уровень управления – заведующий МБДОУ № 6.

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Инновационная деятельность

В 2022 году МБДОУ № 6 продолжило свою инновационную деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки Института художественного образования и культурологии Российской академии образования по теме «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического образования».

Результаты инновационной деятельности:

- представление опыта работы на всероссийском уровне по теме: «Интеграция различных видов деятельности в детском саду по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников»;

- участие в федеральном онлайн-семинаре «Презентация регионального опыта реализации модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования», в институте художественного образования и культурологии Российской академии образования по теме «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического образовании».

В рамках инновационной деятельности в МБДОУ № 6 была организована деятельность муниципальной проблемно-методической площадки «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем».

Результатами инновационной деятельности стали:

- презентация опыта работы «Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников» на городском семинаре «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка на основе реализации программы Э.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С.Калинкиной «С чистым сердцем»:

- познавательно-спортивное развлечение «Богатыри земли Русской» (Дубова Н.В., Костина Н.Г., Чернышева А.А.);

- познавательный квест «Туристический поход в горы Хибины» (Корчагина С.Е., Сайфуллина И.М.);

- организованная образовательная деятельность «Уроки доброты» (Дрожжина Е.Ю.);

- презентация интерактивных игр по духовно-нравственному воспитанию (Перевалова Н.Е., Чередниченко С.А.)

- презентация конспектов образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на региональном конкурсе методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области;

- презентация опыта работы на тему «Моя Россия» на региональном конкурсе разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России»;

- представление опыта работы «Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края» на межмуниципальной конференции по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкой своей»;

- организована муниципальная презентационная площадка по теме «Формирование позитивной установки к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»:

- выступление из опыта работы по теме «Формирование позитивной установки к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» (Синицкая Е.П.);

- показ видеофильма «Первые обязанности» (совместное творчество родителей, воспитанников и воспитателей группы раннего возраста) (Добрецова Н.М., Полозова Н.Г.);

- организованная образовательная деятельность «Калейдоскоп профессий» (средняя группа, Тригуб Ю.М.);

- организованная образовательная деятельность «Помощники» (хозяйственно-бытовой труд с воспитанниками старшего дошкольного возраста) (Дрожжина Е.Ю.);

- деловая игра «Путь к трудолюбию» (Заиченко С.А.)

Кроме того, в МБДОУ № 6 продолжает реализовываться проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Его основная цель - создание эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания. В рамках

реализации проекта специалисты МБДОУ № 6 (учителя-логопеды, учитель-дефектолог (тифлопедагог)) реализовывали различные формы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказывали бесплатную индивидуальную консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Более полная информация о реализации данного проекта представлена на официальном сайте МБДОУ № 6.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одной из основных задач МБДОУ № 6 является обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ № 6 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В МБДОУ № 6 работает 32 педагога.

Доля укомплектованности МБДОУ № 6 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (без учета внешних совместителей) составила 98%.

Уровень квалификации педагогов:

	высшая категория	**1 кв. категория**	**соответст. заним. должн.**	**б/категории**	**Всего**
2020 год	13 - 46%	7 - 26%	4 - 14%	4 – 14%	28
2021 год	14 - 47%	8 - 27%	5 - 17%	3 – 9%	30
2022 год	13 – 41%	7 – 22%	4 – 13%	8 – 25%	32

Образовательный уровень педагогов

	Высшее образование	**Среднее профессиональное**	**Всего**
2020 год	22 - 79%	6 – 21%	28
2021 год	23 – 77 %	7 – 23%	30
2022 год	23 – 72%	9 – 28%	32

По стажу работы

	до 5 лет	**5 – 10 лет**	**10–15 лет**	**15-20 лет**	**более 20 лет**
2020 год	4 – 14%	5 – 18%	6 – 21%	5 – 18%	8 – 29%
2021 год	5 – 17%	4 – 13%	7 – 23%	3 – 10%	11 – 37%
2022 год	3 – 9%	4 – 13%	3 – 9%	5 – 16%	17 – 53%

По возрасту

	до 35 лет	**35-50 лет**	**Пенсионный возраст**
2020 год	7 – 25%	14 – 50%	7 – 25%
2021 год	8 – 27%	15 - 50%	7 - 23%
2022 год	9 – 28%	16 – 50%	7 – 22%

Средний возраст педагогов немного увеличился и составил – 41 год (2021 – 43 года, 2020 год – 42 года).

В 2022 году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (на 1 квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности – нет).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, количественный состав педагогических работников увеличился на 2 работника. Образовательный уровень и уровень квалификации педагогов остался практически на прежнем уровне. Анализ возраста педагогов свидетельствует о том, что на 1 % увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

Реализация ФГОС ДО, создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального роста педагогов МБДОУ № 6, определяют приоритетные направления методической работы:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка плана методического сопровождения педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- обновление оснащенности образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта;
- методическое обеспечение образовательной программы печатными и электронными образовательными ресурсами;
- изучение публикаций о ФГОС ДО в методических, периодических изданиях, в сети Интернет.

Используются разнообразные формы работы: педсоветы, консультации, коррекционно-педагогические советы, семинары, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов: платформы ZOOM, сайта МБДОУ № 6, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера WhatsApp; экспресс-анализ, проектная деятельность, анкетирование, обобщение педагогического опыта и др.

Повышение профессионального уровня педагогов прошло через:

- педагогические и коррекционные советы;
- методические дни;
- общественно-профессиональные объединения;
- городские проблемно-методические площадки;
- городскую «Мастерскую педагогического опыта»;
- курсовую переподготовку в ГАУ ДПО «ИРО»; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; АНО ДПО «ИРОПКиП»; АНО ДПО «Аничков мост»; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» и ООО «Институт новых технологий в образовании»;
- инновационную федеральную площадку;
- областные семинары;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- участие в работе педагогических Интернет-сообществ: www.edu.ru, www.pedsovet.su, www.defectolog.ru, www.MAAM. ru, www.kinder.ru и др.
- семинары, вебинары, конференции разного уровня;
- конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС: технология и методы работы», номинация «Педагогический проект», победитель;
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», блиц-олимпиада «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста», 1-2 места;
- Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая коррекционно-развивающая среда группы, 2 место;
- Муниципальный конкурс методических разработок в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди дошкольных образовательных организаций, номинация «Лучшая методическая разработка занятия в рамках реализации программ дополнительного образования», 2 место;
- Городской творческий конкурс для молодых педагогов «Ты – лучший!», посвященный наступающему 2023 году «Педагога и наставника», лауреат.

На базе МБДОУ № 6 были проведены методические мероприятия различного уровня:
- неделя педагогического мастерства (уровень ДОО);
- заседание муниципального совета по образованию;
- городской семинар «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка на основе реализации программы Э.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем»;
- муниципальная презентационная площадка по теме «Формирование позитивной установки к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»;

В МБДОУ № 6 работает городское методическое объединение «Наукоград для дошколят» для воспитателей старших и подготовительных групп ДОО г. Оленегорска, руководитель – Ермолина Т.Б., воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 6. Ведущее направление деятельности ГМО – овладение инновационными педагогическими технологиями (технологии проектирования и моделирования, информационно-коммуникационные, интерактивные и исследовательские технологии) и реализация данных технологий в образовательной деятельности ДОО.

Курсы повышения квалификации:

- в ГАУ ДПО «Институт развития образования» (дистанционно) по программе «Внедрение программы развития личностного потенциала в деятельность образовательных организаций» прошли 7 педагогов;
- в ГАУ ДПО «Институт развития образования» (дистанционно) по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» - 2 педагога;
- в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог;
- в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога;
- в АНО ДПО «Аничков мост» по программе «Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию средствами игры на русских народных инструментах. Современные методики организации театральной деятельности в работе музыкального руководителя дошкольного учреждения» - 1 педагог;
- в АНО ДПО «ИРОПКиП» по программе «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направленностях образовательного процесса с выполнением ФГОС» - 1 педагог;
- ***курсы переподготовки*** по специальности «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «Институт новых технологий в образовании») прошел 1 педагог.

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли **100 %** педагогов. Процент курсовой переподготовки составляет 100% (2021 год – 100%, 2020 год – 100%).

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В рамках деятельности МБДОУ № 6 по реализации ФГОС ДО проведены следующие мероприятия:

- проведено самообследование образовательной среды МБДОУ № 6 , которое показало, что развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах на 95% (в 2021 году – 94%) оборудована с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ № 6, обеспечивает реализацию основной образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ № 6; для полного наполнения образовательной среды необходимо приобрести некоторые наименования игрового, демонстрационного материала, пособий и оборудования, обеспечивающие все основные виды детской активности;
- опыт работы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО по теме «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации» представлен в конкурсе «Качественное образование - будущее России», организованным Национальной премией «Элита российского образования»;
- опыт работы инновационного проекта дошкольной образовательной организации по теме «Все люди на большой планете должны всегда дружить» представлен во время обучения в ГАУ ДПО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций»;
- функционирует раздел «ФГОС ДО» на сайте МБДОУ № 6.

В результате проделанной работы значительно повысился уровень самообразования педагогов, в том числе по реализации стандарта дошкольного образования, формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности.

Результаты образовательной деятельности

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями смотров, конкурсов, фестивалей.

Уровень участия	**2022 год**		**2021 год**	
	Количество участников	**% победителей и призеров**	**Количество участников**	**% победителей и призеров**
Международный	13	92%	35	88%
Всероссийский	78	94%	47	84%
Региональный	12	50%	9	55%
Муниципальный	40	65%	18	38%

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2022 году количество воспитанников, участвующих в конкурсах, викторинах и фестивалях всех уровней, практически увеличилось на уровне прошлого года, что свидетельствует о качественном использовании педагогами МБДОУ методов и приемов подготовки воспитанников к участию в конкурсах.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ № 6

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности, а также отчет о результатах деятельности МБДОУ № 6 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества представлены на сайте МБДОУ № 6.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ № 6 позволило создать условия для эффективной реализации основной образовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, пополнить развивающую предметно-пространственную среду образовательного пространства, улучшить материально-техническое обеспечение, а именно:

- приобретение оборудования, компьютерной, бытовой техники, оргтехники, литературы, учебных пособий и другого имущества для развития материально-технической базы МБДОУ № 6;
- закупку товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- закупку товаров, работ и услуг в целях содержания и ремонта зданий, помещений, оборудования и имущества (текущего и капитального);
- расходы на увеличение стоимости материальных запасов, включая мягкий инвентарь, запчасти, хозяйственные и канцелярские товары, другие расходные материалы;
- осуществление противопожарных и антитеррористических мероприятий, содержание в чистоте территорий, помещений, зданий МБДОУ № 6;
- расходы на организацию мероприятий образовательно-развивающей направленности (экскурсии, конкурсы и пр.) и на другие культурно-массовые мероприятия для детей.

Обеспечение безопасности МБДОУ № 6

С целью безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ № 6 оборудовано тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией. По периметру зданий учреждения установлено периметральное ограждение. Ворота и калитки, имеющиеся в ограждении, запираются на замки. В зданиях 1 и 2 корпуса установлены домофон на входные двери. Входные калитки в ограждении территории МБДОУ № 6 оборудованы системой удаленного контроля доступа. Обновлена система видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры. Мероприятия по обеспечению безопасности представлены в паспорте безопасности МБДОУ № 6, который размещен на сайте МБДОУ.

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ № 6

В 2022 году активно осуществлялось взаимодействие МБДОУ № 6 с социальными институтами и с родителями воспитанников. Многие мероприятия в связи с пандемией коронавирусной инфекции проводились в дистанционном формате посредством новых форм сотрудничества с использованием интернет-ресурсов: платформы ZOOM, сайта МБДОУ № 6, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера WhatsApp.

В грантовых конкурсах федерального, регионального уровня, конкурсных отборах на предоставление субсидии из федерального и областного бюджетов МБДОУ № 6 не участвовало.

В 2022 году детский сад стал призером Всероссийского конкурса «Качественное образование – будущее Росси», организованным Национальной премией «Элита российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация».

Педагоги представляли опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня:

Уровень участия	**2022 год**		**2021 год**	
	Количество участников	**% победителей и призеров**	**Количество участников**	**% победителей и призеров**
Международный	8	100%	17	76%
Всероссийский	13	62%	15	60%

Региональный	7	100%	5	80%
Муниципальный	3	100%	11	45%

Таким образом, среди педагогов снизилось количество участников методических мероприятий различного уровня в среднем на 4 педагога. Исходя из этого, необходимо проводить мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов и продумать методы активизации педагогов к участию в конкурсном движении.

Общее число педагогов, участвующих в методических мероприятиях различного уровня и городских методических объединениях и общественно-профессиональных объединениях:

Год	Участие в методических мероприятиях	Участие в работе ГМО (ОПО)
2020 год	89%	100%
2021 год	83%	100%
2022 год	84%	100%

Особо важной целью деятельности МБДОУ № 6 считается создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей, повышение их педагогической культуры, распространение опыта семейного воспитания. Педагоги осуществляли дифференцированный отбор форм и методов работы в соответствии с образовательным уровнем и социальным статусом родителей. Работа проходила согласно перспективному планированию, которое включало: групповые родительские собрания, консультации, информационные буклеты, устные журналы, анкетирования, совместные праздники, клубы для родителей «В гостиной «Родничка» и «И глаза Вам скажут «спасибо», выставки, акции, конкурсы, фестивали, праздники для воспитанников МБДОУ № 6 и их родителей:

- выставки: совместных работ детей и родителей «Мастерская Дедушки Мороза», детских рисунков «Хотим под мирным небом жить»; детских творческих работ «Радуга витамин», семейных работ «Мы помним, мы гордимся!»; нестандартного оборудования и атрибутов для подвижных игр «Мы со спортом крепко дружим»;

- конкурсы: семейной фотографии «Блюдо для литературного героя»; детских творческих работ «Дорога безопасности»; художественного слова «В стихах живет Россия»; «Новогоднее оформление участка»; конкурс семейных новогодних газет;

- акции: «Сдай батарейки с Durasell», всероссийская экологическая акции #ЗеленаяВесна; «Осторожность, внимательность и знания - залог безопасности на железной дороге!», «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Засветись» «Осторожно: тонкий лед!», «Здоровый выходной с семьей», «Наш участок краше всех»; «Сохраним природу вместе – соберём макулатуру», благотворительная акция «Старость в радость»;

- проекты «Школа будущих космонавтов», «Этот День Победы», «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»; «Что расскажет семейный альбом?»

- спортивные праздники: «Олимпийские игры для юных непосед», «Мы со спортом крепко дружим» «Олимпийцы среди нас», «Полярный олененок», «Спортивная семья – здоровая Россия» и др.

Проведено 3 общесадовских родительских собрания:

- «Современные подходы к формированию духовно-нравственных качеств воспитанников»;

- итоги работы ДОО за учебный год и план работы учреждения на летний оздоровительный период;

- «Задачи образовательной и коррекционной работы на учебный год».

Родители являются партнерами педагогов в воспитании и обучении детей, активными помощниками и участниками многих мероприятий. Проведено анкетирование родителей. Респонденты предоставили ответы на вопрос анкеты «Удовлетворяет ли Вас качество

предоставления муниципальных услуг: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», и «Присмотр и уход», оказываемых МБДОУ № 6. 97% респондентов (2021 год – 97%, 2020 год - 98%) удовлетворены работой образовательной организации; 87 % (2021 год – 86%, 2020 год – 86%) выразили в анкетах благодарность за создание условий для полноценного развития детей, за эффективную организацию образовательной деятельности, оздоровления воспитанников, квалифицированную помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и организацию полноценного сбалансированного питания. 41% родителей проявили желание организовать в детском саду деятельность по технической пропедевтике дошкольников, занятия техническим творчеством. Степень включенности родителей в организацию образовательной деятельности осталась на уровне прошлого года и составила:

	2022 год	**2021 год**
пассивные наблюдатели		45%
заказчики		15%
активные участники		40%

Таким образом, анализ анкетирования родителей показывает необходимость активизации педагогического просвещения родителей, эффективности сотрудничества детского сада и семьи, значимости родителей как активных участников образовательных отношений.

В 2022 году частично реализован план мероприятий по улучшению качества деятельности по итогам НОК-2021, а именно:
- своевременно обновляется информация на сайте учреждения;
- проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о времени работы организации.

По причине отсутствия финансирования не выполнены мероприятия по обеспечению в полной мере комфортных условий для предоставления услуг, на оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

На договорной основе МБДОУ № 6 сотрудничает с:
- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- детско-юношеской спортивной школой «Олимп»;
- оленегорским горно-промышленным колледжем;
- городской детской библиотекой;
- МУДО «Центр внешкольной работы»,
- детской музыкальной школой,
- ресурсным центром по сопровождению лиц с нарушениями слуха и зрения государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»;
- ресурсным учебно-методическим центром государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минькинская коррекционная школа-интернат»;
- ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»;
- Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих.

<u>Заключительная часть</u>

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность и коррекционно-педагогическая работа осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной и адаптированными основными образовательными программами, принятыми педагогическим советом МБДОУ № 6.

2. План курсовой переподготовки за 2022 год выполнен (заявленных педагогов – 14, курсовую переподготовку прошел 1 педагог). Курсы повышения прошли 100% педагогов.

3. План аттестации педагогов выполнен. В 2022 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

4. Педагогическими и медицинскими работниками успешно реализуется комплексный план оздоровительных, профилактических и закаливающих мероприятий.

5. В МБДОУ № 6 работала муниципальная проблемно-методическая площадка «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем» и федеральная инновационная площадка в институте художественного образования и культурологии Российской академии образования по теме «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического образования». В рамках деятельности площадок проведен ряд организационно-аналитических, методических мероприятий.

6. Ведется обучение детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации.

7. Реализуются вариативные формы дошкольного образования: функционирует Центр игровой поддержки ребенка, гувернерская служба.

8. Предоставляются дополнительные образовательные услуги. Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100%

9. Созданы необходимые условия для осуществления образовательной и коррекционной деятельности.

10. Обобщен опыт педагогической деятельности по различным образовательным областям, формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников, организации инклюзивного образования в ДОО, коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на методических мероприятиях различного уровня.

Таким образом, итоги деятельности МБДОУ № 6, повышения квалификации и аттестации педагогов, обобщение опыта работы педагогических работников показали, что основные задачи 2022 года являются выполненными и определили задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать работу по развитию интереса к двигательной активности через взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Способствовать развитию личностного потенциала детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей и коррекции их развития через различные формы коррекционно-развивающей деятельности.

3. Разработать механизмы создания личностной развивающей образовательной среды посредством внедрения различных технологий развивающего общения.

Вопросы, замечания и предложения по материалам самообследования просим отправлять на электронную почту – ***rodnichok.mdou6@yandex.ru.***

III. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную и адаптированные основные образовательные программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек (20%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек (20%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек (20 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек (20%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 педагогов (72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 педагогов (72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 педагогов (28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 педагогов (63%)
1.8.1	Высшая	13 педагогов (41%)
1.8.2	Первая	7 педагогов (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 педагогов (100%)
1.9.1	До 5 лет	3 педагога (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 педагогов (19%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 педагогов (19%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 педагогов (16%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3	35 человек 100%

	года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2378 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	355 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да